

# Нормы речевого развития ребёнка

Возраст	Нормы речевого развития
2 месяца	Ребенок произносит отдельные звуки, или у него происходят непроизвольные вокализации, когда он обращается к кому-либо из взрослых.
3 месяца	Малыш начинает гулить, поворачивает головку на звук голоса, пытается распевать гласные звуки.
4 месяца	В данный период вы можете заметить реакцию ребенка, если, обращаясь к нему, вы меняете интонацию голоса. Ваш малыш уже не просто гулит, а начинает распевать рулады, то есть один звук плавно перетекает в другой.
5 месяцев	У малыша могут появляться первые сочетания слогов, прибавляются первые согласные звуки [п, б, м]. Ребенок начинает лепетать, мелодично гулит.
6 месяцев	Малыш пытается повторить услышанные звуки, у него иногда получается слияние гласных и согласных звуков.
7 месяцев	У ребенка к этому периоду уже есть понимание смысла некоторых слов. Он уверенно лепечет.
8 месяцев	Этот период развития речи можно назвать как "лепет-общение". Ребенок пытается общаться с окружающими его людьми, путем обращения к ним. Ребенок повторяет звуки, которые произносит взрослый, но пока еще не понимает их смысл.
9 месяцев	Появляются первые произнесенные слова в облегченной форме; ребенок выдает более сложный лепет, распевает звуковые рулады.
10 месяцев	Малыш понимает большое количество простых слов, пытается подражать речи взрослого человека. В его речи появляется все больше простых слов и новых слогов.
11 месяцев	В этом возрасте растет количество используемых ребенком облегченных слов, он уже использует звуки по собственному усмотрению.

## Нормы речевого развития ребёнка

Возраст	Нормы речевого развития
12 месяцев	Ура! Первый год жизни позади! Поздравляем! Приготовимся к новым достижениям! Малыш понимает порядка 20 слов и, пытаясь подражать, произносит уже около 10 слов самостоятельно.
1-2 года	Начало формирования активной автономной речи. В 1,5 года малыш может использовать одно слово для того, чтобы обозначить несколько предметов, которые он видит. В 2 года сопоставляет изображение, которое он видит, со словом, которое он произносит. Понимает и выполняет самые простые просьбы взрослых, умеет произносить простые предложения – например: «я гуляю», «мама дай», «птичка полетела».
2-3 года	Наблюдается быстрый рост словарного запаса. Речь становится более связной, появляются полноценные фразы, и малыш пытается их усложнить и расширить, воспользовавшись интонацией. У ребенка возникают первые вопросы к детям и взрослым. Многие дети увлекаются словотворчеством – придумывают и коверкают слова, меняют слоги местами.
3-4 года	Ребенок правильно воспроизводит большинство звуков. У него появляются фразы и предложения более чем из 4-х слов. Он начинает строить полноценные предложения и осмысленно отвечать на вопросы взрослых. Играет в ролевые игры.
4-5 лет	В этот период у ребенка активизируются познавательные процессы. Он становится «почемучкой» – задает много разных вопросов, играет в более сложные игры. К 5 годам речь ребенка уже сформирована.